

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
(протокол от 31.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
(протокол от 31.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей
от 30.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ № 104 от 31.08.2023 г.

Положение

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования
центра образования естественно-научной направленностей
«Точка роста» на базе МБОУ СОШ №3 пос. Редкино**

1. Общие положения

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №3 пос. Редкино (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленностей.

1.1. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными

1.2. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования Центра определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования, основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра.

1.3. Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;

- обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил

безопасного использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся.

2. Задачи использования оборудования Центра

Использование оборудования Центра предполагает решение следующих задач:

- 2.1. Обеспечить условия для овладения учащимися приёмами работы с цифровым и компьютерным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами.
- 2.3. Повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях с цифровым и компьютерным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.
- 2.5. Выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности.
- 2.6. Организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность).
- 2.7. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся.

3. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования Центра

- 3.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:
 - повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования Центра;
 - обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- 3.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования Центра являются:
 - обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
 - усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

4. Правила использования оборудования

- 4.1. Оборудование Центра используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования Центра, с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю-предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с заместителем директора по УВР, составляющим расписание занятий.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагоги при использовании оборудования обязаны:

- эффективно использовать оборудование Центра;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом руководителю Центра;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;
- ответственным за сохранность оборудования в кабинетах Центра оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

5.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;
- при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

6. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования Центра служат локальные акты МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования Центра приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители администрации школы.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

- анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- 1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование Центра распределено по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- 2) приказ директора школы о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
- 3) положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;
- 4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;
- 5) рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ и их тематике;
- 6) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии и биологии в образовательном процессе;
- 7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;
- 8) отчет самообследования учреждения по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования Центра.

6.4. Для проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период используются критерии (приложение № 1) и оценочный лист по (приложение № 2). Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.

6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре.

Критерии оценки эффективности использования оборудования Центра «Точка роста»

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования (журнал профилактических осмотров и ремонтов оборудования)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование.	Рабочие программы по учебным предметам
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.	Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по	План методической работы

	эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемая педагогом при проведении уроков Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

Оценочный лист эффективности использования оборудования

Центра «Точкароста»

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 26)		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 26)		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 26)		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 26)		
	1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») (максимум 26)		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования (максимум 26)		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 26)		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 26)		
	3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 26)		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование (максимум 26)		

4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Доля (%) практических и лабораторных работ, заявленных в рабочих программах, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование (максимум 2б).		
	4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ (максимум 2б).		
	4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.5. Доля (%) учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия (максимум 2б).		

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 – соответствует полностью, есть в наличии;

1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 – не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы:

От 75 до 100% - 2 балла

От 50 до 75 % - 1 балл

Менее 50 % - 0 баллов

Высокий уровень: более 25 баллов

Достаточный уровень: 15-24 баллов

Низкий уровень: менее 15 баллов

Рекомендации: 1. _____

2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии